

52
53
54
55
56
57
58
59

A P I C C A

DI FRANCESCO ALFIERI

M A E S T R O D ' A R M E

Dell' Illustrissima Accademia Della in
Padoua.



2





LAcquisto fatto dall' Illustrissima sua Casa del Dominio d'Ortemburgh nobilissima Contea dell' Imperio nella Carintia, è stato à me come deuotissimo suo seruo di tanta allegrezza, che non potendo capire nel mio petto sono stato costretto à comunicarla al mondo col presente Libro, che per viuo testimonio delle mie infinite obbligazioni consacro all'immortalità dell' Illustrissimo suo nome, Piccolo è il dono, e di gran lunga sproporzionato colla grandezza de' suoi meriti, ma deboli all'incontro sono ancora i miei talenti; i quali però non saranno

sanno mai senza stima quando habbiano tanta fortuna, che l'autorità del suo fauore l'accompagni: Dedicai à V.S. Illustrissima il mio trattato della Bandiera si compiacque di gradirlo, ben che non vi potesse ricognoscere di singolare altro che la mia venerazione, l'animo che nell'ossequio è sempre d'un tenore m'ha posto in speranza, che le sia parimente per esser à grado questo breue trattato della Picca, Le fadighe dell'ingegno lodeuoli deuono per ogni dritto esser offerte à V.S. Illustriss. che per le virtù sublimi delle quali risplende tutto adorno verrà in ogni tempo ad esser maggiore d'ogni esempio, Qual è quell'esercizio Caualleresco in cui essa non preuaglia? qual è quella scienza che possa, e nell'armi, e nella vita ciuile rendere altrui riguardeuole, che in lei non meriti d'esser ammirata? non è mio pensiero dilungarmi nelle sue prerogatiue, che non è peso dalle mie spalle, parlo con la lingua di tutti, che solo è mossa dalla verità; Goda V.S. Illustriss. con ogni pace il possesso di tanti beni, e sia mia gloria l'esser annouerato frà quelli che in perpetuo dependeranno da suoi cerni; E à V.S. Illustriss. riuerente m'inchino.

Di Padoua li 28. Marzo 1641.

Di V.S. Illustrissima

Vmilissimo Seruitore

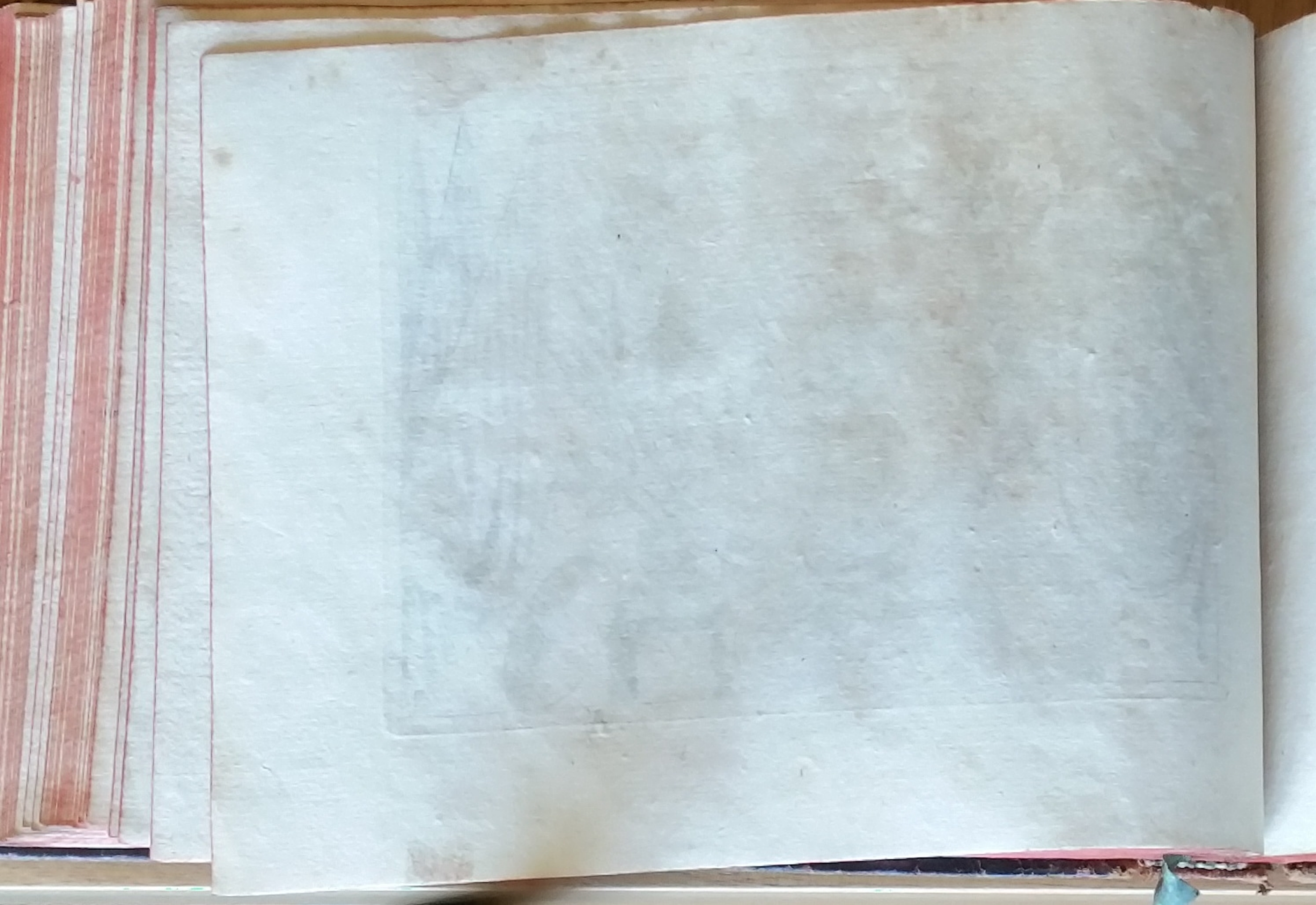
Francesco Alfieri.







A



AL LETTORE

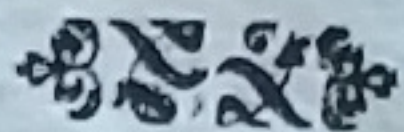
Non è molto che hauete veduto vscir dalle stampe, la mia Scherma, fù il primo saggio la delle mie fadighe la Bandiera, di presente v'aggiungo la Picca; Il libro non è grande è però intero, piace oggidì la breuità, ed in particolare se non è tale per la mancanza delle parti, che son necessarie peiche l'opera nò sia difettosa, Ho ristretta in poche Figure tutta l'arte, ò alme- do i veri fondamenti dell'arte, possano l'ingegni sottili ed esercitati ritrouar diuerse inuenzioni, che quì non vi sono, ma chi ben possiede quanto da me vien dimostrato conoscerà che sono superflue, ò senza difficoltà, E stato sempre il mio fine condurre lo Scolare alla perfezio- ne per vie libere, e che sono approuate da buoni, e non confonderli con capricci, e fantasie, che solo seruono à mal trattare'l tempo: Vorrei so- disfare al desiderio di tutti, e se lo stile, ò la materia non son valeuoli à farlo, tanto più deuo esser compatito perche l'intenzione, che hò hau- uto di giouare al publico mi hà fatto volere più, che non posso.

TAVOLA DE CAPITOLI:

D ella Picca.	Cap. 1
Dell'uso della Picca.	Cap. 2
Della differenza della Picca nel giuoco, e nella guerra.	Cap. 3
Del Leuar la Picca.	Cap. 4
Dell'impugnar la Picca.	Cap. 5
Del marciar con la Picca in spalla.	Cap. 6
Dell'armar la Picca.	Cap. 7
Della Picca inalborata.	Cap. 8
Come'l Capitano porti la Picca in ordinanza.	Cap. 9
Della Picca ne posti doue non può essere inalborata.	Cap. 10
Del portar la Picca nel fuggire, &c.	Cap. 11
Dello scorrer della Picca, e della Spada.	Cap. 12
Della Picca, e Spada in battaglia.	Cap. 13
Del leuar la Picca di spalla col tener la Spada in mano.	Cap. 14
Del metter la Spada nel fodero.	Cap. 15
Conclusione dell'Opera.	Cap. 16
	DEL-

DELLA PICCA^s

DI FRANCESCO FER.^o ALFIERI.



C A P. I.



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
L' Huomo è di sì fatta natura, che difficilmente si contenta, Per tor via l'occasioni delle contese, furono diuise le terre, e s'introdussero i dominij; principiò ciascheduno à riconoscere'l suo, e quasi ad vn tempo, ò per conseruarlo, ò per occupar quel del vicino si venne alle guerre, e per le guerre si ritrovarono l'armi, frà le quali vna delle prime fù la Picca, Tutte le cose, ne principij son roze ed à poco à poco si perfezionano, così la Picca fù da

6
da principio usata senza quella politezza alla quale è stata ridotta, Auanti che fusse ritrouato'l ferro armauano l'aste con pietre taglienti, ossi, e simili materie atte à ferire, ed in questo modo combatteuano, ma ritrouato il ferro fù posto in vna, e da molti popoli in ambe due l'estremità con quella forma, che veniua creduta più pungente, e più forte ad offendere, la sua longhezza, e grossezza fù varia secondo che più, ò meno robuste erano le nazioni, che se ne seruiuano. I Siri furono i primi, che al parer di molti graui Autori le portarono in guerra hauendo in questa prouincia hauuto principio i Regni, e le signorie: Gl'Ebrei ne quali fiorì la milizia per hauerla Il Gran Profeta Moisè imparata da Dio, ordinauano le loro squadre armate di Picca come in diuersi luoghi della Scrittura chiaramente si vede, e le battaglie che fecero nella Palestina con le genti condannate dalla Diuina giustizia ad esser disfatte dal popolo eletto, furono fatte d' eserciti che guerreggiauano coll'aste; I Persi ancora l'vsarono, e s'auuezzauano à saperla ben maneggiare, poi che Ciro grandissimo Capitano introdusse con la disciplina militare l'arte d'esercitarsi; Doppo i Persi, e che la gloria dell'armi fiorì nella Gre-

7

Grecia ancor essi l'ebbero in pregio come si vede nelle Vite di Palamede, Filopomene, Milziade, Temistocle, e altri guerrieri di gran nome Ateniesi Lacedemoni, e Tebani: e Filippo Macedone, che imparò da Liside la perizia dell'armi formò armata d'aste la sua Falange con la quale Alessandro Magno suo Figlio si sottomise poco meno che'l Mondo; La Republica di Roma, che in tutte le virtù fu maggiore come anco nella potenza di quante ne hebbe la terra haueua i suoi astati, e con quest'armi diuenne terribile il nome delle loro legioni. E per auuicinarmi à nostri tempi tralasciando di rammemorare Vguccione dalla Faggiola, e particolarmente il famoso Castruccio Castracani, che rimise in essere la disciplina militare auanti per più tempo trasandata, li Svizzeri saranno sempre per le lor picche immortali essendo stati per la loro brauura in maneggiarle l'arbitri delle vittorie dell'Italia, ed ogn'vn sa in che grado salirono quando incrudeliuano le guerre per lo stato di Milano, del quale, Lodouico il Moro da Lodouico XII. Rè di Francia, e Massimiliano suo Figlio, da Francesco Primo ne furono spogliati, perche facendo l'Imperatore ogn'opera per rimettere li sforzati

chi

chi nel ducato seguirono i celebri fatti d'arme à Nouara alla Bicocca, ed in altri luoghi, che faranno sempre eterni testimoni del valore di quella libera Nazione de' Tredici cantoni, onde non essendo da dubitare dell'antichità, nobiltà, e marauigliosi effetti della Picca. E' certissimo ancor, che tale per ogni ragione deue esser giudicata quest'arte, e che degni sempre di lode faranno quelli, che volendo seguire la fortuna della guerra procuraranno con ogni studio d'impararla.



DELL' VSO DELLA PICCA. 9

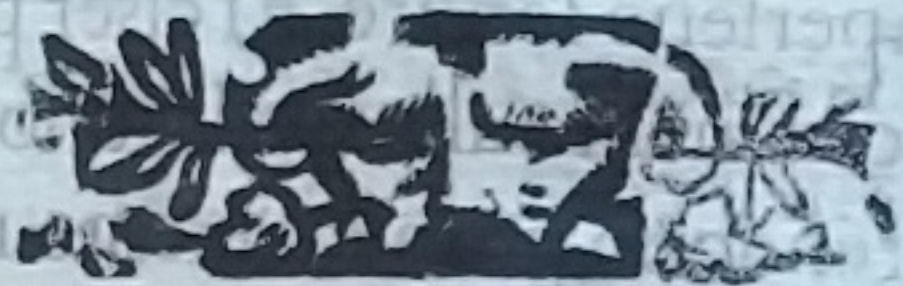
CAP. II.

Per ben seruirsi della Picca fà di mestiere saper la sua longhezza, e qualità, quanto alla longhezza l'ordenaria è noue braccia, quanto alla qualità deue esser di Frassino liscia, e che sia il legno bene stagionato; Anticamente veniuà portata senz'armi difensue per essere più agile à maneggiarla, e perche non era l'huomo diuentato tanto ingegnoso nell'offendere, ma perche in tal modo solo feriuà da lontano ed il nemico auuicinandosi non si poteua più far resistenza contro'l suo impeto per esser posto ogni speranza nella sola asta, s'è venuto in cognizione per esperienza, che vsata in tal modo non era di molta consequenza, per ilche gl'è stata accresciuta al soldato la spada alquanto corta, e larga per hauerla più spedita, e facile à tagli, ed insieme il pugnale arme di grande stima nelle strette: E perche i picchieri serueno per formare'l corpo della battaglia, e ritenero l'vrto, e l'impeto de Caualli per-

B

che

che da questi non vengano sbaragliati vesteno di presente il petto con i suoi scarselloni, bracciali, manopole, goletta, e morrione; talche essendo bene armata la metà della vita possono in questo modo render vani ageuolmente i tentatiui, e li sforzi dell'inimico tanto più, che si distende da lati della battaglia la guarnizione, che sono file di tanti moschettieri quanto possono esser coperti dalle Picche, S'adopra dunque con vna determinata grandezza proporzionata alla statura, e forza di tutti gl'huomini accompagnata con le sue armi difensiue, che senza impedire'l soldato gl'accrescano confidenza, e lo dispongano alla fortezza.



DELLA DIFFERENZA DELLA PICCA.

nel giuoco, e nella guerra.

C A P. III.

P Erche il gusto di molti è solo di contraddire, però mi diranno alcuni al bel principio, che altro è la Picca con la quale si combatte, altro è la Picca con la quale si giuoca, io ben sò che nel campo, e dauanti all'inimico non si pensa à far pompa, ne della destrezza, ne della leggiadria, ne si viene ad altri mouimenti, che serueno più tosto à dilettare, che à ferire, ma siami lecito il domandare à questi se il saper maneggiare l'asta sia vantaggio; se l'hauer per arte lo stoccheggiar con giudizio senza inuillarapparsi, e confondersi faciliti l'essere superiore, il conoscere'l tempo, il saperse ne seruire, e l'esser pronto à valersi diuersamente dell'asta, e cacciar mano alla spada sono parti necessarie nella guerra, e queste s'apprendono primieramente nell'Accademie doue si mostran le maniere, che s'esercitan per per giuoco, non è possibile à

credere di quant'ornamento sia, e di vtilità ad vn soldato il posseder
 tutto quello, che si può far con quell'arme, che deue essere per sua
 elezione l'istrumento de suoi onori, e delle sue fortune, si metta in or-
 dinanza vno in tutto nuouo, e che li sia necessitā in luogo stretto com-
 battere, non si potrà vedere cosa più ridicola, ne più inutile, se vuol
 metter mano alla spada li cascarā la Picca, se doura voltar faccia vrtarā
 offerā, ò la sua fila, ò le vicine; e finalmente non sarà buono, ne per
 se, ne per il suo Capitano, cosa che non auuiene à chi è nell'arte eserci-
 tato, perche chi possiede ciò che è più difficile possiede nell'istesso me-
 stiere quello che è più ageuole, e però chi sa far volar la Picca, e senza
 perderla, farla strisciare, e scorrere per ogni parte non s'imbrogliarā,
 ne darā occasione con suo danno d'esser burlato, son dunque differenti,
 ma nel giuoco vi si comprende tutto quello, che è necessario nella
 guerra, doue nō fanno progresso se nō quelli che fanno, perche è sentē-
 za, Che nessuno dubbita di fare quello, che si ha fidanza d'hauer bene
 imparato, e per acquistar questo concetto fa di mestiere l'esercitarsi, e
 si de-

13
si deue commendare quello , che per farsi familiari quei precetti , che
l'hanno à condurre à suoi fini suda nelle cose più difficili per ri-
trouar diletto in quelle , che le riescano più della sua
credenza piegheuoli à suoi
pensieri.



DEL

DEL LEVAR LA PICCA.

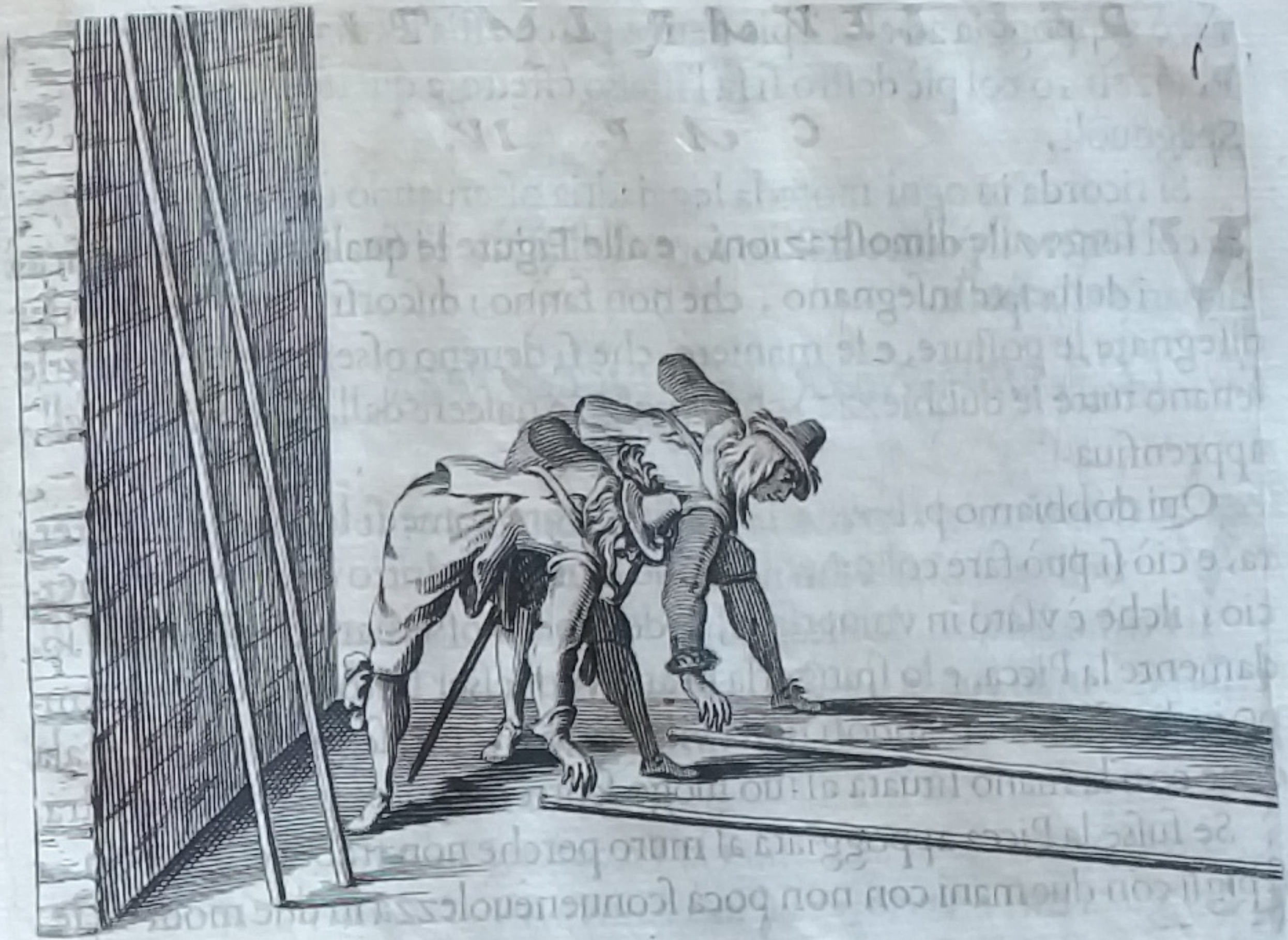
CAP. IV.

Vengo alle dimostrazioni, e alle Figure le quali molto più efficacemente insegnano, che non fanno i discorsi, perche il veder disegnate le posture, e le maniere, che si deueno osseruare per imitarle leuano tutte le dubbiezze, che potessero nascere dalla debolezza dell'apprensua.

Qui dobbiamo primieramente imparare come si leui la Picca di terra, e ciò si può fare col tener la mano tanto per dritto quanto per riuercio, ilche è vfato in vniuersale, si deue però osseruare che'l pigliar solidamente la Picca, e lo spingerla in aria vuol esser fatto come in vn tempo indiuisibile fermandosi nella vita dritto e senza sconci, e solleuatala deue con la mano situata al suo luogo scorrere appresso la coscia destra.

Se fusse la Picca appoggiata al muro perche non trabocchi, ò non si pigli con due mani con non poca sconuenevolezza in due modi si le-

ua,



ua, ò s'appoggia ad essa il pie stanco perche stia ferma, ed è vsato da
 Franzesi, ò col piè destro si fa l'istesso effetto, e questo è costume de
 Spagnuoli.

Si ricorda in ogni moto la leggiadria osseruando d'impugnar la Pic-
 ca col tenere il pollice disteso sotto dell'asta, e'l sito della man destra è
 al pari della spalla.

*DELL'IMPUGNAR LA PICCA PER MARCIARE.
 C A P. V.*

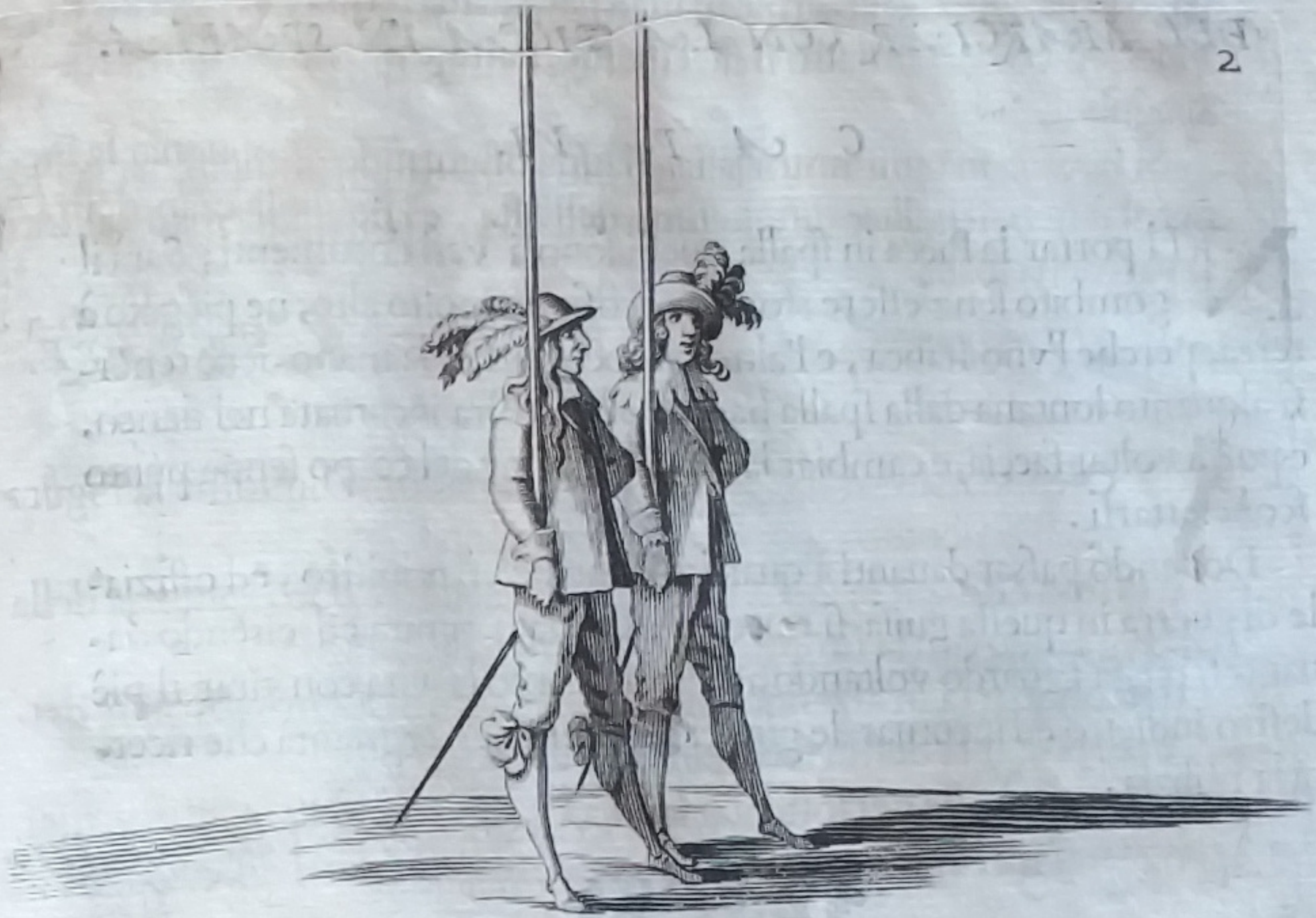
Volendo marciar con la Picca inalborata come dimostra la Figura
 nell'inalborarla son necessarij tre tempi.

Il Primo è d'alzar la Picca talmente, che passi di poco l'altezza della
 testa pigliando con la sinistra l'asta à drittura del fianco.

Il secondo si fa in alzando con la sinistra la Picca fin al termine det-
 to, e col portar la destra subbitamente al calcio.

Il terzo consiste nel sostentar la Picca tutta colla destra con rimaner
 appoggiata tra'l braccio, e la spalla come è manifesto nel disegno.

DEL



DE

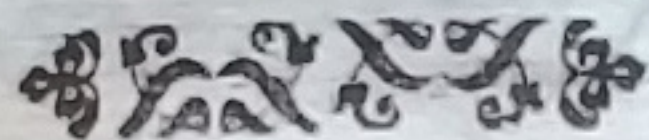
C

DEL MARCIAR CON LA PICCA IN SPALLA.

C A P. VI.

NEl portar la Picca in spalla questi sono i veri documenti; Sarà il gombito senz'essere sforzato è così, ne molto alto, ne piegato à terra, perche l'vno stanca, e l'altro ha poco garbo, la mano deue tener-si alquanto lontana dalla spalla hauendo la sinistra incuruata nel fianco, e potrà voltar faccia, e cambiar la Picca nel girar del corpo senza punto sconciarsi.

Douendo passar dauanti à qualche Principe, ò ministro, ed ufficiale di guerra in questa guisa si riuerisce; Prima si rimira ed essendo dauanti si piega'l guardo voltando ad esso alquanto la vita con tirar il piè destro indietro ed incuruar le ginocchia ritenendo la grauità che ricerca la milizia.



DEL



13

C 2

20
DELL'ARMA DELLA PICCA,
ò porsi in guardia.

C A P. VII.

Doppo d'hauer mostrato come si leui, e s'innalbori la Picca, E come si marci con essa, veniamo al moto col quale si ferisce; Per hauer il corpo ben collocato si deue tenere il piè sinistro auanti, la destra prender l'asta nel calcio, e l'altra mano si piega col braccio in arco al pari del petto toccando al gombito il sostener la Picca; si può anco auanzare col passo, e stiongando la botta si ritira sempre il braccio sinistro nel luogo determinato ritornando nella medesima guardia nella quale, tanto à stregnere, quanto à sfuggire l'inimico si camina.

Douendo voltar faccia si porta auanti'l piè destro, e calato il calcio à terra, s'alza la punta per retta linea cosi viene à fermarsi nella sua postura, e volendo di nuouo riuoltar faccia senza muouere'l passo, facendo l'istesso moto colla Picca si cambierà la mano, talche nel luogo della destra si ritroui la sinistra.

DEL-



DELLA PICCA IN ALBORATA.

per istar in ordinanza, ò vero in parata, e caminare.

C A P. VIII.

Come debba ritrouarsi la Picca stando in ordinanza, ò in parata è per la Figura euidente, e senza dubbio, ma il caminar che si fa con essa non è in tutti i luoghi fatto colla medesima osseruazione, li Spagnuoli vsano'l passo largo, ed è costume degl'antichi, il Franzese l'usa molto più stretto, nel che vien seguitato da moderni, l'vno, e l'altro si può defendere per buono, il temperato, che non sia, ne largo, ne stretto è d'ambidue molto più perfetto.

Deue auuertire in questo moto il soldato di portar la vita dritta, e'l braccio incuruato, e che la Picca anticipando il piè destro, in ogni modo l'accompagni, talche nel cominciare'l passo, il braccio dritto si distenda, e nell'auanzare'l sinistro si ripieghi senz'alzar molto da terra l'asta, e con portar la mano sempre aggiustata alla spalla, e questa maniera è senza escezione, commoda, e molto naturale come si può comprendeere

re dalla Figura. Se accadesse di reuerire il Principe, ò'l Generale in tal caso fermatosi tirerà in dietro il piè sinistro come più libero, e leggero piegando il ginocchio con grauità militare, e col tener in tutto quest'atto la Picca fissa, ed immobile, il che finito si mimetterà nel suo passo.

COME PORTI LA PICCA IL CAPITANO.
in ordinanza. CAP. IX.

Dobbiamo imparare dalla contrapposta Figura la maniera che è propria del Capitano nel portar la Picca in ordinanza, e ciò in due modi per ordinario vien praticato. Nel primo si porta nella spalla, e ha molto del graue. Nel secondo si tiene à meza l'asta vicino al fianco destro, e questo è nuouo, e praticato nella guardia del Rè di Francia per esser commodo vtile, e spedito all'offesa, e à mostrar diuerse destrezze con portar la mano al calcio, ed ora alla punta facendo scorrer la Picca dall'vna, e dall'altra mano secondo l'attitudine di chi la maneggia, le qualli bizzarrie acquistan credito, ed amore al soldato, e sono di molta vtilità per seruire di testimonio, che si posseggia l'vso delle proprie armi.

DEL



DELLA PICCA NE POSTI

doue non si possa tenere inalbeata.

C A P. X.

I Luoghi doue s'adoprano l'armi non son sempre d'vna medesima natura, si combatte nelle campagne rase, e tal'ora ne boschi, essendo costretti nella guardia d'vn posto à strascinar la Picca, i modi con i quali si tiene à due soli si possano ridurre. Il primo è con la man destra vicino alla punta. Il secondo è con ambedue procurando, che'l pollice sia disteso per la lunghezza dell'asta, il che serue ad operar con grazia, la quale è l'anima di tutto quello che si fa in questo mestiere, si tiene così corta, e à drittura del fianco non portando l'occasione di star in atto d'offendere, e bisognando star dentro d'vna porta, ò altro posto per aspettar, che altri passi, e per domandargli'l nome, vffizio di chi si troua in sentinella, e si può ancora guadagnare, e impadronirsi delle armi nemiche, pensiero degno d'ogni soldato d'onore, il quale tanto è più degno d'essere à gl'altri preferito, quanto egli eccede nell'vso di quel.



quell'armi nelle quali son collocate le speranze de progressi, e però è sempre necessario esercitarsi, e disporli nell'Accademie à poterle adoperar prontamente secondo che'l bisogno lo richieda, col saperle maneggiare in tutte le parti, e cauar dall'arte quella difesa, che s'acquista nel giuoco.

*DEL PORTAR LA PICCA NEL FUGGIRE,
ò voltar faccia nella fuga. C A P. XI.*

LE battaglie son incerte, ora si vince, ora si perde, e bene spesso accade che sia fortezza il fuggire, venendo à questo termine stando in guardia per combattere s'abbandona la Picca con la sinistra, e tenendola con la destra nella solita impugnatura basterà voltar la schena col restar il braccio indietro come si vede nel disegno; Volendo far testa, e voltar faccia si gira'l corpo, e con prestezza si tira indietro il piè destro, e riuoltando'l braccio si solleva in aria la Picca, e incontrandola nel cadere colla sinistra, si viene ad essere in guardia, e questi moti son capaci di molti ornamenti, come strisciate, volate, meze volate, ed altri artifizij, che son proprij dell'Accademie.

DEL



Alto

DELLO SCORRER DELLA PICCA, E DELLA SPADA
C A P. XII.

NOi vediamo in questo disegno il modo per fare scorrere la Picca all'indietro fin che resti la sinistra vicino al ferro, si ritroua'l soldato col fianco sinistro auanti, e volendo valersi dell'armi, e non abbandonarle si riuolta la sinistra di riuercio, con la quale bisogna far passare l'asta sopra del capo, ed in questo moto ritorna nel suo sito naturale con hauer impugnata la Picca, si potrà doppo facilmente metter mano alla spada senza punto sconsertarsi cauandola per disopra al braccio sinistro, con non muouersi di passo, e cosi le sarà facile il seruirsi vnitamente, e dell'vna, e dell'altra, per poter meglio resistere, e combattere col vantaggio di due armi, il che deue esser dauanti all'occhi di quelli, che fanno quanto importi, e si danno alla milizia, e però i prudenti non si laziano mai d'esercitarsi ed imparare, mostrando la forza, e l'agilità col gettar la Picca in diuersi modi, con lafarla correre dalla punta fin al calcio, e cauarne mille ritrouamenti, che tutti corrono alla perfezione di quest'arte.

DEL-



DELLA PICCOLA E DELLA SPADA

Il primo in questo disegno il modo per fare la Piccola

che si fa in questo modo, e volendo valersi dell'armi, e non ab-

bandire, e si fa in questo modo, e si fa in questo modo, e si fa in questo modo,

che si fa in questo modo, e si fa in questo modo, e si fa in questo modo,

che si fa in questo modo, e si fa in questo modo, e si fa in questo modo,

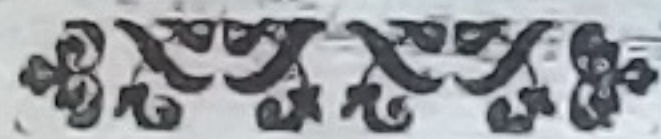
che si fa in questo modo, e si fa in questo modo, e si fa in questo modo,

che si fa in questo modo, e si fa in questo modo, e si fa in questo modo,

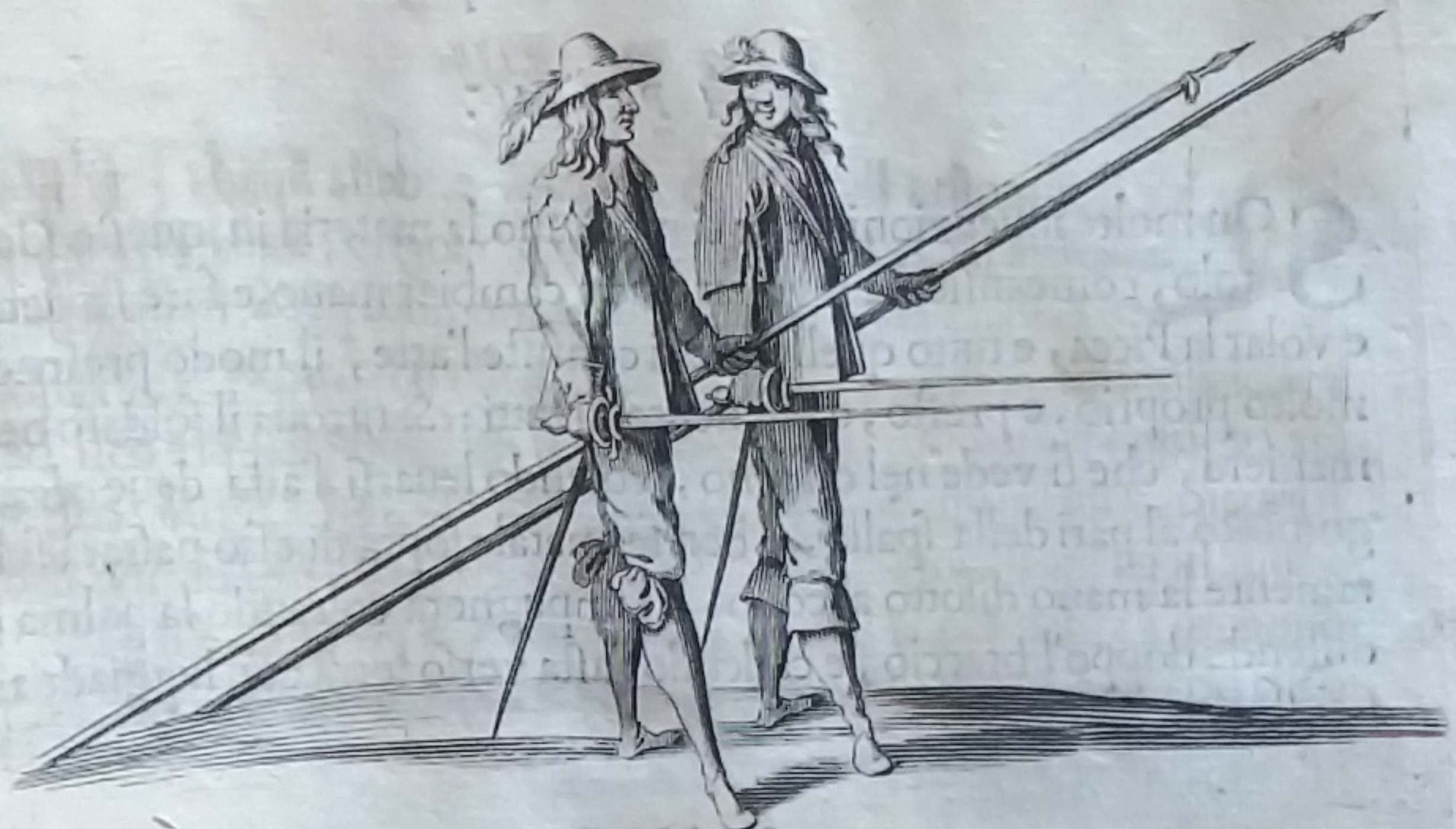
DELLA PICCA, E SPADA IN BATTAGLIA.

C A P. XIII.

QVi si dimostra l'uso della Picca, e della Spada, E' gran maestria il fare scorrere secondo'l bisogno, e auanti, e addietro la Picca con la mano stanca, membro per se stesso, e debole, e mal disposto, e che solo si rende abile coll'esercizio, Si cambiano l'armi, e sopra la Spada si fanno varie strisciate stando sempre cosi ben formato, che l'armi siano pronte à difendere, ed à ferire, cosi auanzandosi, ed incalzando l'inimico come nel ritirarsi, ne saranno d'impedimento à voltar faccia, ed eseguire quanto, e proposto dal giudizio, e dalla necessità, mentre non s'habbia il soldato à dirozare in questi estremi.



DEI LIBRI DI GIOVANNI DE' SERENI
col nome di mano la spada



DEI

E

DEL LEVAR LA PICCA DI SPALLA.
col tener in mano la Spada.

C A P. XIV.

SOn molte inuentioni, che ci mostrano la materia in questo Capitolo, come insieme il voltar faccia cambiar mano, e fare strisciare, e volar la Picca, e tutto quello in cui consiste l'arte, il modo presente è molto proprio, e presto, e più sicuro di tutti; Si ritroua il soldato nella maniera, che si vede nel disegno, volendo leuarsi l'asta deue alzar il gombito al pari della spalla, e ben fermatala sopra di esso passerà subitamente la mano disotto al collo, e l'impugnerà voltando la palma, si distende doppo'l braccio, e cadendo l'asta verso terra con leggiadria si sostenta.



DEL



TO THE RIGHT HONORABLE THE LORDS OF THE
COUNCIL OF STATE

THESE TWO MEN ARE REPRESENTED AS
CARRYING THE SPEARS WHICH WERE
USED BY THE SPANISH ARMY IN THE
YEAR 1609. THE SPEARS WERE
MADE OF WOOD AND HAD IRON
TIPS. THE MEN WERE DRESSED
IN THE MANNER OF THE SPANISH
PEASANTS OF THAT TIME.

DEL

E 2

DEL METTER LA SPADA NEL FODERO.
senz'abbandonar la Picca.

C A P. XV.

TVtti i professori s'affadigano d'accrescer le cose ritrouate , ò di perfezionarle , habbiamo dimostrato il progresso dell'arte, senza molte sottili gentilezze , che difficilmente si possano rappresentare senz'incorrere nel esser longo , e che solo s'apprendono sotto la disciplina di chi l'insegna ; siamo nell'ultima lezione , e questa è per se stessa chiarissima , se bene ha del singolare, e per più rispetti non è molto comune , lo so che in qual si voglia sito , che si ritroui la Picca si può senz'abbandonarla mettere la Spada nel fodero , tuttauia l'hauerla inalborata ed appoggiata alla spalla dritta con ritenere il calcio nella punta del piede , come ne presenta la figura , restando ben ferma e salda , è vna maniera di



di molta grazia, e di molta facilità, è libero doppo il pigliare
l'asta secondo l'intenzione, e l'occorrenze, e con la spada à lato
si pouà mettere nell'ordenario suo passo, e con gra-
uità che non habbia dell'affettato far
tregua con le fadi-

ghe.



THE END

CON.

CONCLUSIONE DELL' OPERA.

CAP. XVI.

Ecco le breui lezioni da me promesse, ecco'l compendio, che da me fù nel principio accennato, non mi son diffuso nelle dichiarazioni per non hauer à repetere molte volte l'istesso, e perche parlano in vn certo modo le proprie Figure, grande ho l'animo le forze mi tradiscano, spero nulladimeno di far vedere in vn'altro Libro lo Spadone, Il maneggio dell'aste nelle Barriere, e l'vso dell'azze, e delle Sable, riceuete in tanto questo segno del mio affetto, e se non vi hò potuto dellettat molto colle parole mi trouarete forse meglio sperimentato nell'operare.

IL FINE.

CONFERENZA DELLA

C. M. M.

BANDIERA

DI FRANCESCO

M. A. P. M.

Dell'...

Padova

1811

L A
BANDIERA

DI FRANCESCO FER^o ALFIERI

MAESTRO D'ARME

Dell' Illustrissima Accademia Delia in
Padoua.

ALL' ILLVSTRISS^{MO} SIG.

Sig. e Padron Colendis^{mo} il Signor

LODOVICO CONTE

DI VIDMAN.



On tante, e così grandi le grazie, che ogni giorno rice-
uo da V.S. Illustrissima, che pensando à quella gra-
titudine, che si può aspettare dalla mia debole ma
sopra ogn'altra deuota seruitù, mi sono ingegnato di
figurare le mie obligazioni compendiosamente in
queste carte. Ecco Illustrissimo Signore le primizie
delle mie fadighe dedicate per ogni rispetto al suo ge-
neroso nome; e perche acquistino sotto la sua protezion quella stima, che
non le hà potuta dare il basso ingegno dell'autore; Vedrà V.S. Illustrissima



2

quel-

quell' arte, che s'è degnata d'apprendere coll'onorar la mia disciplina, e però
mi son ageuolmente persuaso che non le sia per dispiacere di vedere impres-
so ciò che per passatempo l'è piaciuto tal volta d'esercitare, conosco tuttauia
il poco valore di questo mio dono, ma il suo magnanimo genio m'hà fatto
ardito: Il mio animo è colmo d'ossequiosa riuerenzza, e V. S. Illustrissima
di benignità, ed umilissimamente me l'inchino.

Di Padoua il dì 6. Settembre M.DC.XXXIIX.

Di V. S. Illustrissima

Umilis. e Obligatis. Ser.

Francesco Fer^o. Alfieri]

A CHI LEGGE.



Quando vi si presenta la mia Bandiera, se non è maneggiata secondo'l vostro spirito, date la colpa all'affetto che è stato maggiore del mio sapere. La condizione di questo secolo porta seco tal libertà, tutti affidano le stampe, ancor'io mi son lassato vincere dal costume. Son certo che mi direte, che non hò spoluerate molte scanzie, ed io vi risponderò, che i miei libri sono stati l'esperienza, e l'esercizio, e che lascio à voi altri lo speculare, quello che hò hauuto nel pensiero di mostrarui, se non vi parrà in tutto nuouo, non è manco triuiale. Ogni maestro d'arme ne professa qualche notizia, pochi ne hanno trattato, e nissuno fin qui hà ridotto quest'arte all'ordine che
voi


Francesco Fer. Al. 1740

voi vedete; Io non desidero che di piacerui, e di giouarui,
se conseguirò questo mio fine, e voi anco acquistarete quel
tanto che ricercate, voglio però che mi scusiare, e forse in
breue con vn trattato nuouo di tutte le parti della Scherma,
vi farò di maggior gusto, e poi finalmente è giustizia il con-
fessare, che sempre mai è degno d'esser commendato chi per
altri s'affadiga.



TAVO.

TAVOLA DE CAPITOLI.

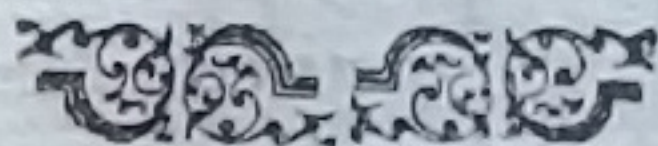
 Ome debba l'Alfiere, o altra persona presentarsi coll' Insegna.	Cap. 1.
Dell' Inalborare l' Insegna.	Cap. 2.
Del modo primiero per cominciare à maneggiarla.	Cap. 3.
Della maniera di tirar le stoccate.	Cap. 4.
Come si maneggi la Bandiera con la sinistra mano.	Cap. 5.
A passare l' Insegna sotto le gambe.	Cap. 6.
A scagliare l' Insegna.	Cap. 7.
Come si debba fare l' molinello.	Cap. 8.
Come si maneggi l' insegna dietro le reni.	Cap. 9.
Dell' ondeggiarla dietro le spalle.	Cap. 10.
Del modo con che si passa sotto le gambe.	Cap. 11.
A farla passare intorno al collo.	Cap. 12.
	come

<i>Come si scagli nel passeggio, e si cangi mano.</i>	Cap. 13.
<i>Del maneggio sotto la gamba.</i>	Cap. 14.
<i>Delle stoccate in croce.</i>	Cap. 15.
<i>Del gittar in alto la Bandiera dietro le spalle.</i>	Cap. 16.
<i>Del passar l'Insegna sotto ambe le gambe cominciando dalla dritta.</i>	Cap. 17.
<i>De Montanti colla man destra.</i>	Cap. 18.
<i>Del buttare, e ricorre l'Insegna coll'istessa mano.</i>	Cap. 19.
<i>Dell'Insegna sotto mano.</i>	Cap. 20.
<i>Del raccogliere l'Insegna.</i>	Cap. 21.
<i>Del metter mano alla Spada.</i>	Cap. 22.
<i>Del caminar colla Spada, e Bandiera.</i>	Cap. 23.
<i>Del maneggiar l'Insegna cō la dritta essendo armata la sinistra.</i>	Cap. 24.
<i>Del porre nel fodero la Spada.</i>	Cap. 25.
<i>Del cacciar mano per difesa.</i>	Cap. 26.
<i>Della guardia con la Spada, e Bandiera.</i>	Cap. 27.
<i>Del raccorre la Bandiera.</i>	Cap. 28.

L A
BANDIERA

DI FRANCESCO FER^o.

A L F I E R I.



BEr quello, che hò potuto imparare, da quei pochi libri, che mi son venuti alle mani, dal discorso d'huomini grandi, e da vna lunga, e non volgare esperienza, non è cosa al mio giudizio, ne più onoreuole, ne più necessaria à persona di nobil nascita, quanto l' tener impiegata la giouanezza negl' esercizi che serueno, e d'aiuto, e d'ornamento alle virtù dell'animo, L'Antiche è fa-

A mose

mose Republiche le quali ci seruiranno sempre d'esempio, e di stimolo
 ad incaminciarci per la via che ci conduce alla felicità civile hebbero in
 tanto pregio, e la destrezza, e l'agilità che reputauano beati quelli, che
 più forti, e più veloci de gl'altri erano nelle loro solennità giu-
 dicati; Si vedeua nelle piazze contendere, altri alla Lotta, altri Lancia-
 re il Palo, si cimentauano al corso, si batteuano col Cesto, e tal'ora col-
 lo scagliar rotelle, ò palle di legno faceuano mostra di quei doni, che
 haueuano riceuuti dalla Natura, e aggranditi coll'arte; Questi esercizi
 sono stati comuni ancora fin da primi secoli alla Italica Nazione, e se-
 bene non si sono mai rappresentati con quella pompa nella quale
 eccedero gl'abitatori del Peloponneso, e della Frigia, si sono però
 sempre conseruate in gran parte fino alla nostra Età, come si vede ogni
 dì principalmente nella Toscana, ed altri di più ne sono stati ritrouati,
 che nell'Antichità non furono in uso: L'esercizio della Bandera sarà
 sempre fra questi commendato imperoche in esso, il piede si fa pronto,
 si rende piegheuale la vita, la mano acquista forza, e si discioglie il brac-
 cio; se riguardiamo alla sua origine, e chi fusse il primiero che la spiegasse
 negl-

3

negl'eserciti , noi trouiamo nelle Sacre lettere , che fù il gran Capitano Moise , fù doppo immitato da Siri , e seguirno l'istesso esemplo gl'Egizizij con figurarci dentro, ora i Tori , e gl'Animali che haueuano in Venerazione , ed ora con diuersi ierolifici alludendo alla vittoria, al protesto , e titolo della guerra, e alla forza e virtù de loro soldati, e finalmente non è gente così barbara , che sotto vna particolare Insegna non veda ordinate , e distinte le sue milizie , Se dall'altro canto ci riuolgiamo à considerare di quanta vtilità , e di quanta conseguenza sia nel maneggio della guerra , benchè simil trattato appartenga più tosto ad vn Capitano che a me , non è per questo che non cognosca chiaramente ancor'io , che dalla Bandiera non dependa in gran parte la fortuna , e la gloria delle battaglie , e che ciò sia la verità , la disciplina militare con questo mezo forma le truppe , e le centurie , le dispone ad intendere , ed eseguire'l comando , le ritiene in ordinanza , e viene ad impiegar à tempo , e senza confusione quelle parti dell'esercito che fanno di bisogno per acquistarsi la vittoria ; Tutti li sforzi non vanno à ferire altroue , che ad insignorirsi dell'Insegne , se queste si perdono , non par che più

4
sì tema resistenza, rimane vna confusa moltitudine armata senza guida, e piú dal disordine che dal ferro oppressa, così vediamo che li stendardi sono i veri trofei con i quali si rende immortale il valore delle persone guerriere tenendoli sospesi á perpetua memoria non solo nelle case Priuate ma ne pubblici palazzi, e nell'istessi Tempij, talche il soggetto dell'arte che mi son preso á dimostrare, e per se degno, forse á nissun altro inferiore. Ne sia chi voglia oppormisi, con dir che nelle guerre faccia di mestiero l'Insegna ma non gia l'arte, perche á questi tali risponderai con vn quesito ed è. Se all'Alfieri sia necessario il difender l'Insegna; chi lo negasse darebbe indizio d'hauere vna strana capacità, e d'esser tenero di sale, se non si può negare, chi meglio la potrà difendere di quello, che la saprá perfettamente adoparare? per qual cagione è armata l'asta se non per ferire? e per saper ferire, è necessario l'esercitarsi nell'arte, che altrimenti non ad altro serue che ad intrigare, ed inuiluppar le mani, e bruttamente si perde, si come inutilmente si sostiene; ilche non accade ad vno sperimentato il quale venendo ridotto á simili estremitá, haurá pronti i partiti, che saranno

no appropriati al caso, e fatto ardito dalla virtù, ò saluará l'Insegna⁵ da
nemici, ò l'accompagnará con la vendetta; á quelli dunque che senz'al-
tri discorsi, conoscano questa virtù sarà facil impresa l'arriuar-
ne alla perfezione che si desidera, obseruando le
seguenti Figure nelle quali si fanno palesi
quelle particolarità che difficil-
mente si possono dichia-
rare con le pa-
role.



Come

6
COME DEBBA L'ALFIERE, O' ALTRA PERSONA
presentarsi coll' Insegna.

Cap. I.

Volendo con quell'ordine che si conuiene venire alla perfetta notizia di quest'arte bisogna essere obseruante de suoi principij, perche da essi come da sua origine tutte le perfezioni deriuano; Confesso veramente che la destrezza, la forza, e la leggiadria son grazie che vengano dispensate dalla Natura nulladimeno si possano in gran parte coll'esercizij, e con la buona disciplina, e accrescere, e acquistare; Sarà dunque il mouimento dell'Alfiere, o d'altra persona, che voglia per diporto maneggiare l'Insegna, libero, ma ben composto, graue, ma però militare, Si prenderà colla destra come più nobile, e portandola nella sinistra si deueno raccorne i lembi, ed impugnarli coll'alta che appoggiandosi nel braccio, formarà la Bandiera il Seno, che dimostra la figura, In tal modo senz'hauer a cangiar mano, e far due tempi si può sfodrare speditamente la spada, e valersene á quell'vso che dall'occasione si richiede.

Del-



DELL' INALBERARE L'INSEGNA.

CAP. II.

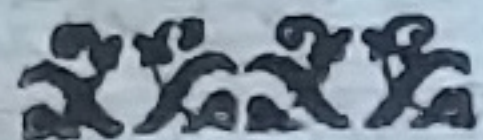
PEr inalberare l'Insegna si prende con la destra, e leuandola in alto si dispiega, e supponendo che lo permetta il vento, e la capacità del luogo, ritrouandosi nella postura, che si vede nel disegno, potrà col piè destro con la mano dell'asta, e col garbo della vita vnitamente riuerire li spettatori prima di mettersi in giuoco auuertendo, che nella milizia passando auanti al Principe, al Generale, ò altro personaggio grande è atto di reuerenza, ondeggiandola di riuercio abbassandola fino alla terra.



DEL MODO PRIMIERO
di cominciare à maneggiar l'Insegna.

C A P. III.

Questa è la prima lezione con la quale si comincia il passeggi-
gio, e per conseguire quell'onore, che si brama deve il cor-
po essere alquanto piegato, e disposto alla forza; Il brac-
cio sarà disteso, forte, ed innalzato sopra la testa, e mouendo il
passo naturale ma generoso formerà ad vn tempo di man dritto
la velata pigliando con giudizio il vento, che distenda non in-
viluppi l'Insegna, si replica doppo volgendo la mano di riuercio
il secondo giro, e si vá in tal modo continouando secondo'l pen-
siero; si può ancora cangiar mano, ed allotta è maggior destrez-
za il buttarla, e prenderla nell'Aria, che naturalmente mutarla.





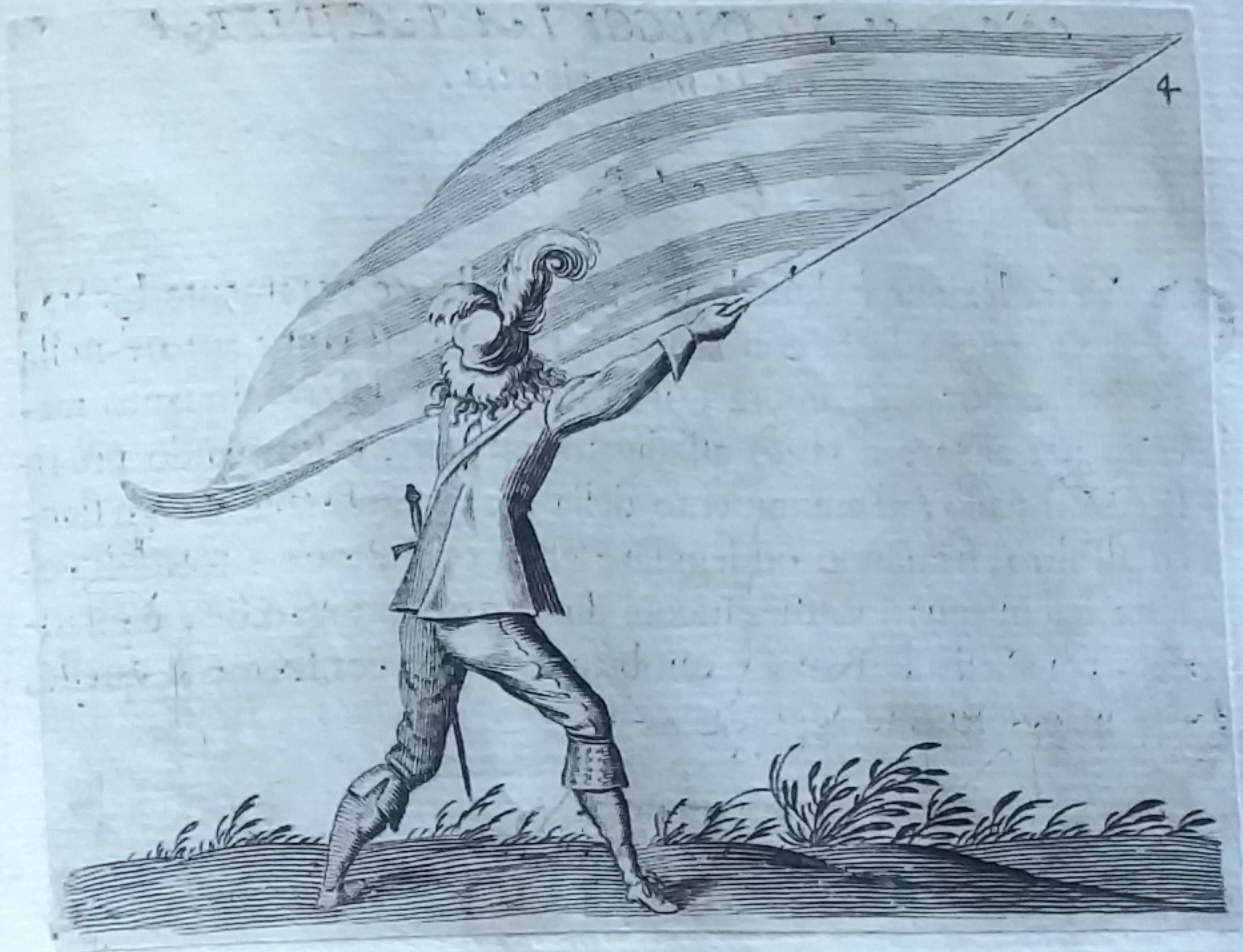
3

...no le floccare
...zione
...a
...a
...a
...a
...a

DEL TIRAR LE STOCCATE COLL' INSEGNA:

CAP. IV.

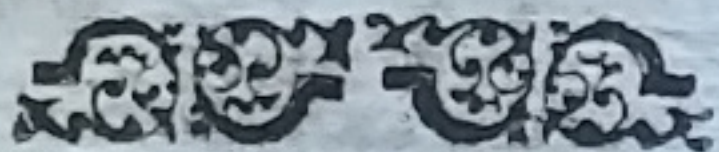
Tutte le lezioni son talmente ordinate, che l'vna è concatenata coll'altra. Qui dobbiamo imparare come si tirino le stoccate coll'Insegna, e ciò non solo serue à mostrar la disposizione, e la destrezza di chi giuoca, mà può darsi'l caso, che faccia di mestiere il praticarlo nella guerra. Si terrà dunque il braccio disteso, e data vna velata in giro di man dritto per disopra della testa, si deue subito spingere auanti senza perder tempo la Bandiera, col tirar la stoccata di quarta, si voltará doppo il braccio, e la mano in seconda, e coll'vnione del piede stanco si slongará perimente la botta, hauendo sempre riguardo al vento, al moto, e alla giustezza del passo per isfuggire li sconci, che leuano il merito à quanto si viene ad operare, si può ancora far le medesime lezioni con la man sinistra, il che è tanto più lodeuole quanto suol essere questo membro per natura più debole, e meno esercitato.



COME SI MANEGGI LA BANDIERA
con la mano riuercia.

C A P. V.

Questa lezione è difficile má però bella, e veramente bizara, s'impugna l'asta con la mano riuercia, si come appare nella contraposta figura, il braccio deue essere alquanto raccolto per aiutare il polso affadigato dal peso, e formando più ristretto il passo, al mouimento della mano montante da vn fianco all'altro, si faranno ondeggiare senza confusione i tortuosi volumi dell'Insegna, tramezandoui due, ò tre sottogambe, ò girandola per dietro le reni, e cambiando mano conforme á quello, che maggiormente aggrada.

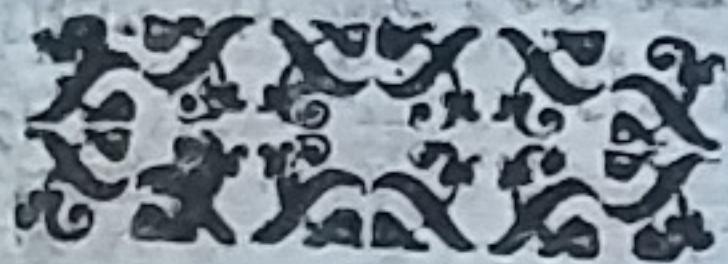




A PASSARE L'INSEGNA
sotto le gambe.

CAP. VI.

HAuendo l'Insegna in moto, e volendo fare la presente lezione, si scaglia in aria, e si ricoglie con la mano riuercia, che voltata col braccio ed incuruato il corpo si farà passare sotto la gamba sinistra col girarla per la destra, ed allora tutt'ad vn tempo si piega di riuercio dietro le reni, e si prende con la mano stanca facendosi ripassare sotto la destra gamba per la sinistra, e questo si può con ambedue replicare per quanto lo comporti, e la destrezza, e la lena.

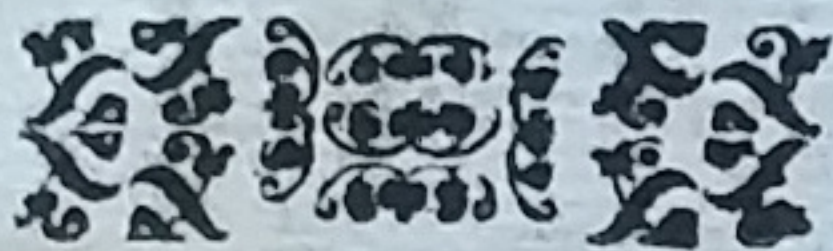


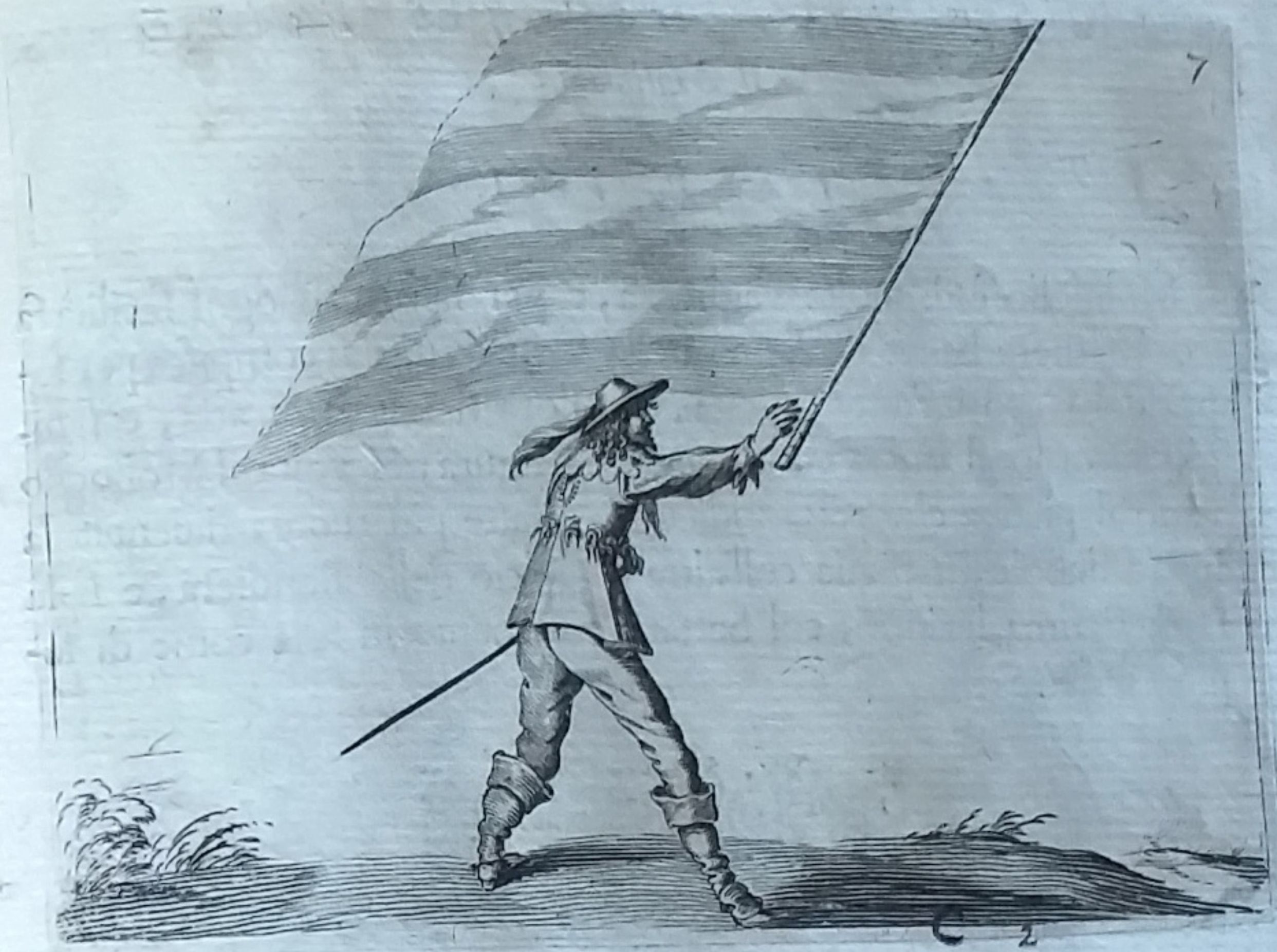


ASCAGLIARE L'INSEGNA.

CAP. VII.

IO sò molto bene , che le cose varie sempre diletmano , e per tal cagione mi son ingegnato , e di raccorre ed'inuentare le lezioni, che si vedono . Per intendere la presente figura , si tira in giro di mandritto vna velata , doppo si butta in aria la Bandiera , si ricoglie coll'altra mano , e si v`a facendo l'istesso giuoco , accompagnando sempre col braccio il piede , e coll'artificio il vento ; Vi si possono ancora fraporre alcune passate di sottogamba ed altre mutanze , che seruono d'ornamento alle lezioni ed à mostrare lo spirito di chi le pratica .

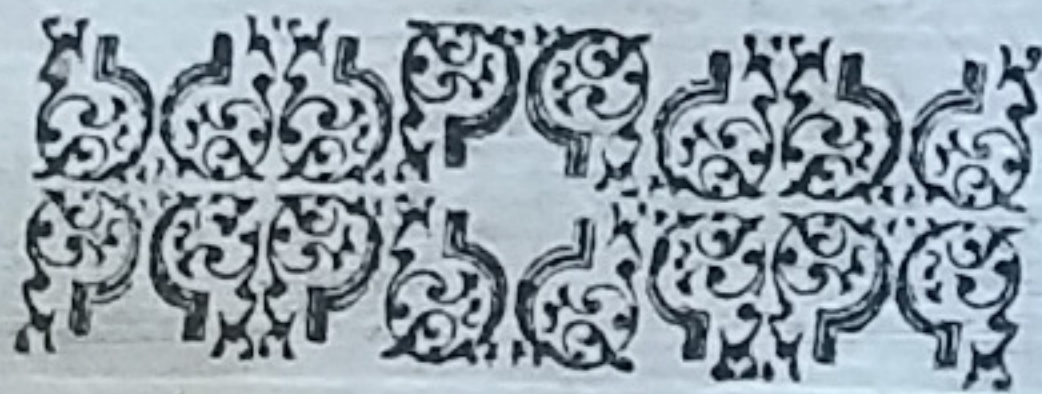


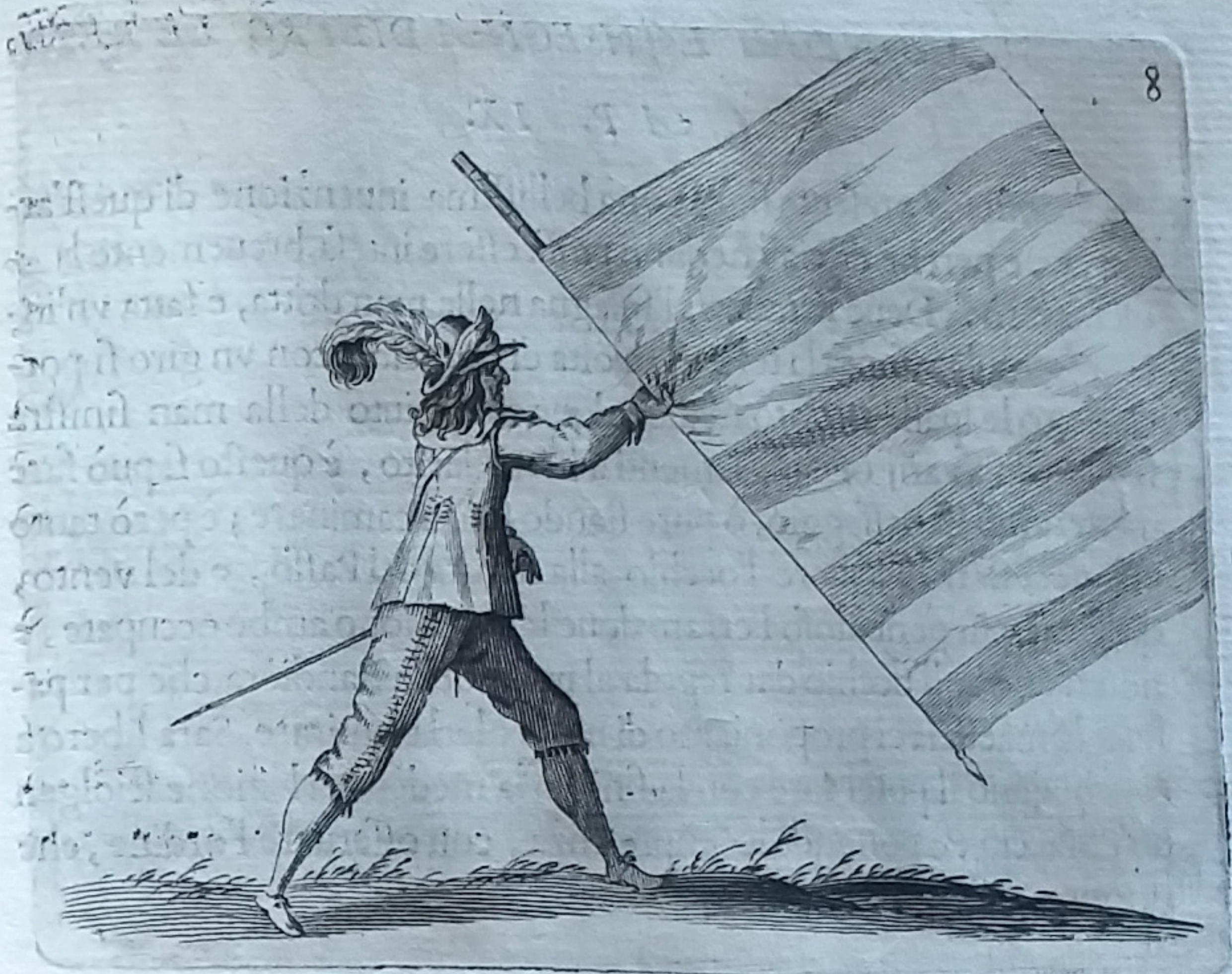


COMESIDEBBAFARE
il Molinello.

CAP. VIII.

IL Molinello è di molta vaghezza, e per farlo con ogni facilità fa di mestiere hauer l'Insegna nella man dritta; si compisce per sopra del Capo un'intera girata, ed allora si scaglia in aria, e si piglia intorno al mezo com'insegna la figura; Si volta il Molinello verso il piede, che resta indietro, e fatte più ruote, diuenuta la mano debole, si piglia coll'altra il Calcio della Bandiera, e si fa la medesima lezione, col buttarla parimente in aria come di sopra s'è detto.





22
COME SI MANEGGI L'INSEGNA DIETRO LE RENI.

CAP. IX.

Dimostra la presente figura vna bellissima inuentione di quest'arte, e perche da ciascheduno possa essere intesa, breuemente la dichiararò. Deue ritrouarsi l'Insegna nella man dritta, e fatta vn'intera suentolata sopra la testa, si riuolta di riuercio, e con vn giro si porta dietro le spalle nel lato manco, doue con l'aiuto della man sinistra si formano varij ondeggiamenti á beneplacito, è questo si può fare mettendosi in passeggio, ò pure stando senza caminare; è però tanto più necessario l'hauere l'occhio alla misura del Passo, e del vento, quanto è più pericoloso l'errare doue le mani sono ambe occupate, e non si può coll'occhio dar regola al moto della Bandiera, che per palesar la maestria ci proponiamo di non volerla rimirare. Sarà libero á ciascheduno il poter fare con la sinistra la medesima lezione sciogliendo'l braccio, e portandolo enpresenza, con offeruare l'ordine, che di sopra, e stato prescritto.



DELL' ONDEGGIAR LA BANDIERA
dietro le spalle.

C A P. X.

IN questa figura si tiene il braccio disteso, e molto eminente, volgendolo doppo le reni, si fa giocare dall'vno, e l'altro lato l'Insegna, muouendo il passo á proporzione perche non s'auuiluppi, ed il tutto doppo alcuni ondeggiamenti si può anco replicare con la sinistra, sopra la quale per non diuentar molesto tralasciarò d'allongarmi col discorso





DEL MODO CON CHE SI PASSA
L'Insegna sotto le Gambe.

C A P. XI.

DOppo d'hauer fatti più passaggi, e di man dritto, e di riuercio,alzata secondo'l bisogno la Bandiera, ed aggiustata all'onde, che si formano in varij siti, finalmente si deue piegar la vita nella maniera, che è stata figurata, ed hauendo fatto vn giro sopra la testa s'abbassa il braccio, e si fa passar l'Insegna sotto la gamba destra, e presa con la man sinistra si segue la lezione, che è stata fatta.





*A FAR PASSARE L'INSEGNA.
intorno al Collo.*

C A P. XII.

SI propone di far passare intorno al collo la Bandiera ; Questa inuentione ricerca il braccio al solito disteso, e alto, e date alcune velate si prende'l tempo acciò venga à posarsi nella spalla dritta, e spinta con darle vn poco di vento nella sinistra s'abbandona l'asta, e volgendo la vita si ripiglia nel mezo, com'accenna il disegno, s'entra ne molinelli, e doppo l'vsati ondeggiamenti si può replicare l'istesso con la man manca.





COME SI DEBBA SCAGLIARE L'INSEGNA

Nel passeggio, e cangiar mano.

C A P. XIII.

IO temo di non esser tedioso nel replicar l'istesse cose, e diuentar oscuro nel tralasciarle; L'Insegna è sempre in moto quando si principiano le lezioni, ed i moti principali sono i mandritti, e i riuerci con i quali sopra della testa si formano, e si compiscano le velate; Sono adunque forzato á repeterli nella proposta figura, perche ad essi dobbiamo connettere quello, che è l'intento nostro di dichiarare. Fatto il giro di riuercio si buttarà in alto la Bandiera, e presa colla mano stanca si farà l'istesso, e parimente si scagliará dalla parte destra, il che, e da dall'vna, e dall'altra più volte replicato, si comincerà nuouo giuoco, potendosi dalla nouità pigliar quel trattenimento, e quel diletto, che sentono gl'amatori delle virtù, supponendo sempre, che'l tempo, il passo, e'l vento habbino la douuta proporzione, senza la quale perde ogni fadiga il merito, e non s'acquista altro, che biasimo.

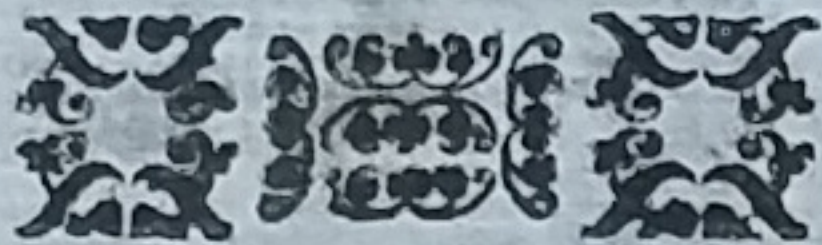
[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]



DEL MANEGGIO DELL' INSEGNA
sotto la Gamba.

C A P. XIV.

SI fanno le sopradete rotate, ed hauendo l'Insegna nella man-
manca, s'abbassa, e con vn giro di man dritto si porta sotto la
gamba ed aiutata come si vede nella figura si formano l'onde, e
doppo si caua per la via, che s'è stata messa, ò di sotto alla gam-
ba sinistra, si cangia mano, e con egual maestria si torna a por-
re in opera quanto habbiamo dichiarato.





DELLE STOCCATE IN CROCE
dell' Insegna.

C A P. XV.

SI tiene la Bandiera inarborata, e fatto vn giro di riuercio al modo vſato ſopra la teſta ſ'accompagnarà col piede vna ſtoccata verſo la parte manca, e volgendola verſo la parte deſtra ſi tirará la ſtoccata con l'ifteſſa maeftria; ſi finiſce la Croce con altre due botte; il pic dauanti deue ſempre eſſer ſeguito da quel che è dietro, e benche il tutto ſia per ſe ſteſſo alſai chiaro nulladimeno difficilmente ſi potrebbe mettere in pratica ſenza maeftro.

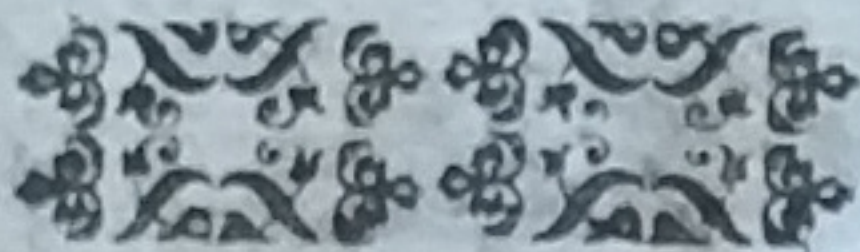




DEL GITTAR IN ALTO LA BANDIERA
dietro le spalle.

C A P. XVI.

Questa lezione è difficile, e richiede anch'essa le solite suento-
late agguisa di preludij, si fa doppo con vn riuercio passar
dietro le spalle ed alzandola benche appoggiata alle Reni
si tira in alto con la forza della mano ed in particolare dell'india-
ce, e si fa passare sopra la spalla manca, quì si piglia con la
mano sinistra, e si rinnoua il giuoco, il qual finito si torna alla
man dritta potendosi ancora senza cambiar mano ricogliersi l'asta.





*DEL PASSARE L'INSEGNA
sotto ambe le gambe cominciando dalla dritta.*

C A P. XVII.

PER far la lezione, che si mostra, finito il giro di riuercio, si volta vn mandritto con incuruare'l corpo ed abbassare l'Insegna, e si porta per disotto ad ambe le gambe cominciando dalla dritta, si fa il tutto in vn tempo solo, e quello, che si fa con vna mano si può far sempre coll'altra.





D E M O N T A N T I D E L L A
Man Destra .

C A P . X V I I I .

Siano venuti al modo come formar si debbano i Montanti, Non è guardia ne colpo da scherma , che non venghi adattato all'arte dell'Insegna, e volendo fare quello, che è mio pensiero d'insegnare nella presente figura, si ritrouará la Bandiera in passeggio di man dritto sopra la testa , e finita la giratta si comincerà il montante prima dal sinistro, e poi dal destro lato , e raddoppiandoli á suo piacere, si può cangiar mano, e far l'istessa lezione , si come negl'altri capitoli habbiamo più , e più volte dimostrato .





DEL BUTTARE, E RICCORE L'INSEGNA
con l'istessa mano.

C A P. XIX.

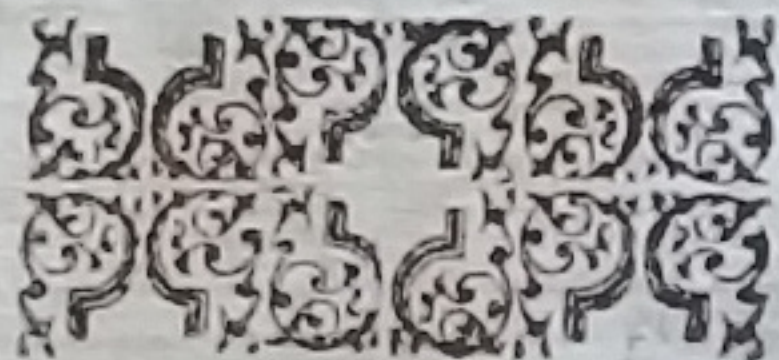
NEl maneggio della Bandiera par, che la destrezza è agilità pre-
uagliano alla forza, ma alle volte deueno andar del pari ed es-
sere in sommo grado, e che sia la verità, manifestamente si com-
prende nella nostra figura, perche doppo varij passaggi, e velate
della Bandiera bisogna ben fermarsi ne piedi, ed allora si deue
di man dritto voltar vna rotata sopra la testa, e slongando vna
meza stoccata, si tira con ogni forza, e delle reni, e della mano
l'Insegna in aria si che giri vna volta, e mezo, e cada come
è impresso nella figura, si prende con l'istessa mano, e si ritorna
al giuoco ordenario, che suole sempre essere l principio d'vna nuoua
lezione.



D E L L' I N S E G N A
sotto mano.

C A P. XX.

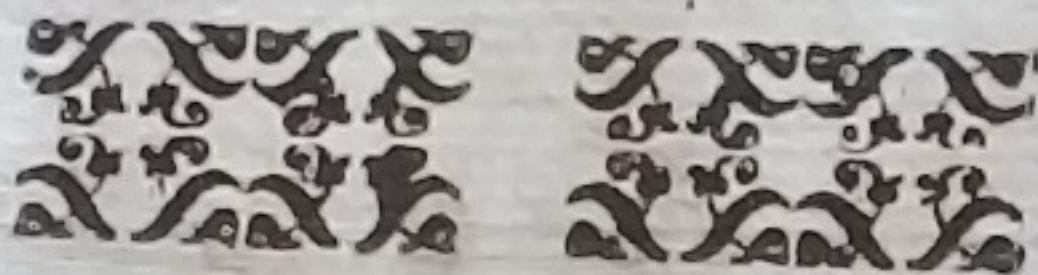
Fatta l'ultima velata per entrar nella nostra lezione, si gitta l'Insegna in aria, e si ricoglie con la mano riuercia, il braccio sarà disteso, e la punta dell'asta deue esser volta verso la terra, e valendosi aggiustatamente del tempo, e del vento potrà fare ondeggiamenti, velate, sotto gambe, girate di Bandiera dietro le reni, e tutto quello, che haurá potuto imparare dalla fedeltà, e valore del suo maestro.





CAP. XXI.

Tutte le cose che ci arrecano diletto, se passano il segno diuengono moleste, il fine, è la perfezione di ciò, che cominciamo ad operare, però douendo dunque raccorre l'Insegna si terrà colla man dritta nella spalla, e dandogli vn poco di vento si piglierà per filo vicino al lembo con la mano stanca, e così tenendola nella postura del segno si potrà con lode terminare le sue fadighe.





LA spada è vn'arme, che diuersamente s'impiega gl'effeminati se ne vagliono per ornamento della loro profumata attillatura, e á gl'huomini forti è ministra dell'ira, che defende il douere, ma riserbandomi di parlar più longamente in breue sopra questo soggetto, seguirò per ora quel tanto, che mi sono proposto. Volendosi dunque venire à sfodarare la spada, se la Bandiera sarà nella man dritta, si può scagliare in aria, e prenderla con la sinistra, ò senza quest'atto la potiamo portare naturalmente nell'altra mano, ed alzandola per haueere il fianco più libero si trarrá fuor la spada come si vede chiaramente nella figura, e mettendosi in vn passo ben regolato non restará di farsi conolcere sperimentato in questo nobile esercizio, e volendo cambiar mano, si metterá la spada sotto'l braccio, e presa l'Insegna, restará armata la sinistra, e si potranno fare quei passeggi, e quelle lezioni, che si sono apprese dall'arte.



DEL CAMINAR COLLA SPADA,
e Bandiera.

C A P. XXIII.

IL primo auuertimento, che dobbiamo hauere per dichiarazione della figura, si è, che la spada, e la bandiera, deueno essere impuguate sodamente, e con fermezza, é libero il giocare secondo il genio, e si potrà cambiare la mano ad vn tempo istesso buttando in aria l'Insegna ed auanti, che cada pigliando la spada, e ciò si potrà far più volte, perche è vna bellissima lezione, e veramente degna d'esser osseruata.





*DEL MANEGGIAR L'INSEGNA
con la dritta essendo armata la man sinistra.*

C A P. XXIV.

Questa è fermissima regola, che l'Insegna non deue mai essere oziosa, e però se bene la man sinistra regge la spada, riman tuttauia libera la destra, e quando sia in qualche modo impedita come ho detto altre volte, tant'è più lode, e facendo la lezione di riuercio, il braccio sinistro si terrà alzato si come è nel disegno, e formando i soliti seni coll'ondeggiare della Bandiera, sciotrà doppo il braccio, s'entrerà nell'altre lezioni, si mutarà mano, pigliando il vento, e'l tempo, che vi bisogna.

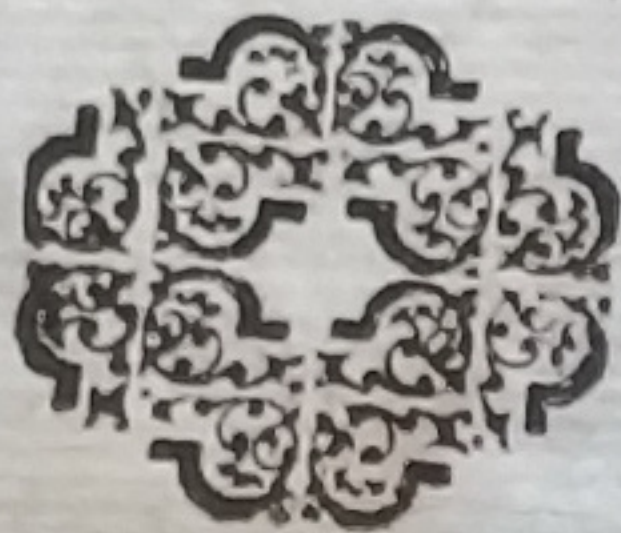
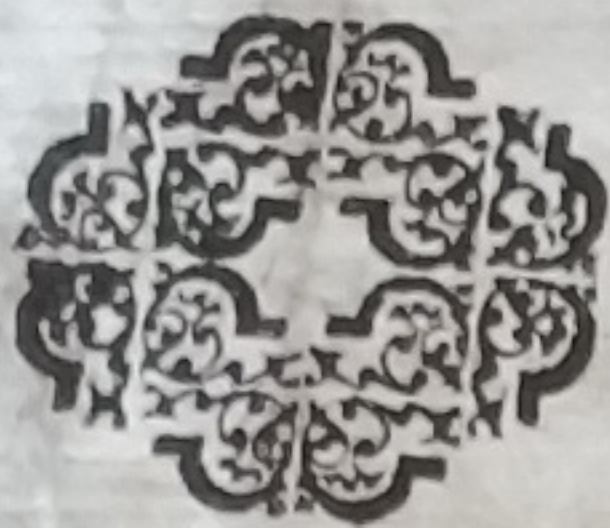




DEL PORRE NEL FODERO
la Spada.

C A P. XXV.

LA presente figura è per se stessa manifesta; per rimettere la Spada, bisogna raccorre accanto l'Insegna, e sostenendola ben forte con la sinistra perche non tocchi terra, si fa doppo la lezione, che ci siamo proposta, ed intanto si potrà alzare la Bandiera con lasciarla spiegata nella medesima mano.





DEL CACCIA R MANO
per difesa.

CAP. XXVI.

NAsciano i pericoli quando meno si credono, l'ardimento ci fa combattere, ma la vittoria è propria della virtù per difendersi dagl'accidenti tanto in guerra, che in pace, si raccorrà primieramente l'Insegna, e sopra'l braccio manco si cauará la spada, e volgendo l'asta verso'l nemico si disporrá in buona guardia per resistere ad ogni offesa.





*DELLA GUARDIA COLLA SPADA,
e la Bandiera. CAP. XXVII.*

E Tanto naturale il defenderfi, che ce lo permettano le leggi, ancora contro di quelli, che per vendetta c'offendono; Venendo posto l'Alfiere ò altra persona in questa necessitá, deue raccorre ed accomodare l'Insegna di tal sorte, che non impedisca la vista, e che piú tosto li serua di riparo, che di grauezza, Il braccio sarà alquanto incuruato, e'l sito della mano in terza, terrà il corpo in profilo per esser piú coperto, e far minore il bersaglio, il Corpo si posará nella gamba stanca ed essendo il piè destro accanto libero, e leggiere potrà stringere il nemico; deue formare il passo, che non sia molto sforzato, e andare al guadagno del terreno, e della spada togliendoli il tempo, e la misura col preuenirlo, la risposta sarà piú veloce della chiamata, 'i tagli si pareranno di tutta coperta, ò con iscanzi di vita ferendo di punta, e se'l nemico aspettasse, allora bisogna stringerlo metterlo in obbedienza, ed ingannarlo insegnandoli, che non è degno di goder la vita chi è nemico insidiatore della vita.



DEL RACCORE LA BANDIERA.

C A P. XXVIII.

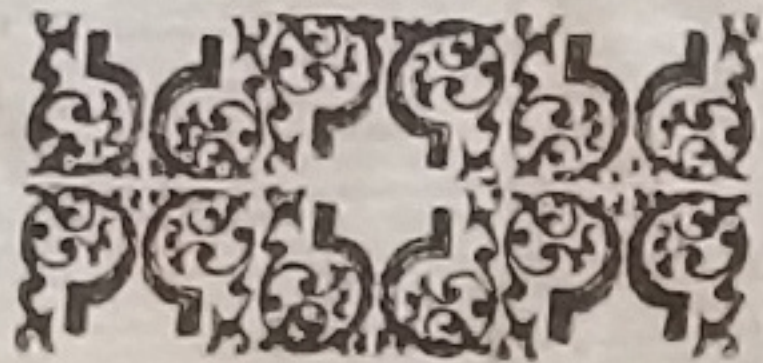
Finite le lezioni, si raccoglie la Bandiera portandola nella mano stanca, con tenere i lembi auviluppati, e col braccio sostenendo l'asta: Il disegno fatto da buono intagliatore se fusse accompagnato da chiunque si diletta di tali esercizi, le mie opere haurebbero più credito, ed io farei bene spesso con manco briga.





CONCLUSIONE.

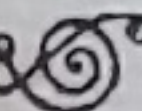
S On arriuato al fine , che mi sono proposto , confesso la mia
 debolezza , seruirò nulladimeno di stimolo ad altro più inten-
 dente di ritrouar quello , che io non hò saputo , e dimostrarlo
 con quello stile di cui non è capace il mio ingegno , è difficil co-
 sa il piacere in questo secolo suogliato , chi riguardarà il mio ani-
 mo trouará ciò che brama , ed io in tanto mi consolo , che l'
 huomo saggio è sempre discreto .



PRO IMPRESIONE PADVÆ.

Fr. Antonius á Lendenaria Inquis. Generalis Paduæ vidit, & approb.

Die 6. Septembris 1638.

Commis. Generalis Sancti Offic. Venet. vidit, &  approb.

Fr. Fulgentio de Serui.

Adi 21. Ottobre 1638.

Registrato nel Magistrato Eccellentiss. contro la Bestemia á car. 125.

Angelo Battisti.

Battista Nani Reff.

Gieroluno Triuisan Reff.

Pietro Foscarini Reff.

Aluise Querini Secret.